

<b>BM: Fachdidaktik Biologie</b>					
<b>Kennnummer</b>	<b>Workload</b>	<b>Leistungs- punkte</b>	<b>Studien- semester</b>	<b>Häufigkeit des Angebots</b>	<b>Dauer</b>
GG-Bio-BFD	180 h	6 LP	2. Semester	SoSe	ein Semester
<b>1</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b>		<b>Kontaktzeit</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>geplante Gruppengröße</b>
	a) Seminar mit Übungen		46 h	65 h	ca. 20
	b) Projekt		21 h	48 h	max. 2
<b>2</b>	<b>Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen</b> Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls ... <ul style="list-style-type: none"> <li>• besitzt der/die Studierende sicheres und strukturiertes Wissen zu den Grundlagen Biologie bezogenen Lernens und Lehrens und kann kompetenzorientierte Unterrichtskonzepte fachgerecht und unter Berücksichtigung wissenschaftspropädeutischer Grundsätze gestalten.</li> <li>• hat der/die Studierende erste Erfahrungen im Unterrichten, reflektiert die eigene Lehrtätigkeit und entwickelt metakognitiv abgesicherte Strategien für erfolgreiches Lehrerhandeln.</li> <li>• kann der/die Studierende Medien reflektiert auswählen und Kriterien geleitet beurteilen.</li> <li>• hat der/die Studierende geübte Praxis im differenzierten Einsatz von Modellen mit Blick auf Grenzen der Aussagekraft sowie Modelloptimierung.</li> <li>• kennt der/die Studierende biologische Arbeitsweisen sowie überfachliche Methoden (auch solche der Schüleraktivierung) und nutzt Feedback und Evaluationsmethoden zur Reflexion und Qualitätsverbesserung.</li> <li>• hat der/die Studierenden Einblick in die Arbeit einer außerschulischen Bildungseinrichtung in der Region erhalten, die sich der Umweltbildung von Schulkindern widmet (Grüne Schule Flora im Botanischen Garten; Naturgut Ophoven, Wasserschule Köln; Freiluga, WissenschaftsScheune MPI; Naturzentrum Nettersheim, Naturschule Aggerbogen, Bootshaus - ökologische Rheinstation der Universität zu Köln).</li> </ul>				
<b>3</b>	<b>Inhalte des Moduls</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geschichte der Biologie und des Biologieunterrichts; Kenntnis der KMK Bildungsstandards; der Lehrpläne NRW und deren Bildungsziele sowie deren Umsetzungsmöglichkeiten</li> <li>• Arbeitsschwerpunkte der Biologiedidaktik; Didaktische Theorien; Kompetenzmodelle; Didaktische Analyse; Didaktische Rekonstruktion; Wissenschaftspropädeutik</li> <li>• Planung, Durchführung und theoriegeleitete Reflexion von Kompetenz orientierten und Kontext bezogenen Unterrichtsmodellen in Peergroups</li> <li>• Reflektierter Medieneinsatz, sowie Einsatz von biologischen Arbeitsweisen und überfachlichen Unterrichtsmethoden</li> <li>• Bedeutung außerschulischer Lernorte sowie Interdisziplinäre Aufgaben im Überblick</li> <li>• Tagespraktikum an einer außerschulischen Bildungseinrichtung und Teilnahme an einer umweltzieherischen Lehrveranstaltung mit anschließender Reflexion</li> </ul>				

4	<p><b>Lehr- und Lernformen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminar mit Übungen</li> <li>• Hospitation</li> <li>• Anleitung zur Entwicklung eines erlebnisorientierten Lehrprojekts und seiner Dokumentation</li> <li>• Begleitete Durchführung des Lehrprojekts am außerschulischen Lernort</li> </ul>
5	<p><b>Modulvoraussetzungen</b></p> <p>Einschreibung im Bachelorstudiengang mit bildungswissenschaftlichem Anteil mit dem Studienprofil Lehramt GyGe bzw. BK für das Unterrichtsfach Biologie</p>
6	<p><b>Form der Modulabschlussprüfung</b></p> <p>Kombinatorische Prüfung: Schriftliche Dokumentation des Lehrprojekts sowie mündliche Präsentation (20 min) in einer Feedback-Runde aus Peergroup und Dozentin</p>
7	<p><b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b></p> <p><b>Erbrachte Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit, Gruppenreferat mit Handout</p> <p><b>Bestandene Abschlussprüfung:</b> Kombinatorische Prüfung (s. 6)</p>
8	<p><b>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</b></p> <p>Keine</p>
9	<p><b>Stellenwert der Modulnote für die Fachnote</b></p> <p>Im Bachelorstudiengang mit bildungswissenschaftlichem Anteil mit dem Studienprofil Lehramt GyGe bzw. BK für das Unterrichtsfach Biologie: 11 % Gewicht an der Fachnote (vgl. Anhang der Prüfungsordnung)</p>
10	<p><b>Modulbeauftragte/r</b></p> <p>StD in i.H. Monika Pohlmann, Tel. 470-89646, E-Mail: m.pohlmann@uni-koeln.de</p>
11	<p><b>Sonstige Informationen</b></p> <p><b>Pflichtmodul mit Wahlpflichtanteil</b> im Bachelorstudiengang mit bildungswissenschaftlichem Anteil mit dem Studienprofil Lehramt GyGe bzw. BK für das Unterrichtsfach Biologie</p> <p><b>Empfohlene Literatur zur Vor- und Nachbereitung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spörhase, U. (2012) <i>Biologie Didaktik</i>. 5. Auflage, Cornelsen Scriptor</li> <li>• Spörhase, U., Ruppert, W. (2010) <i>Biologie Methodik</i>. Cornelsen Scriptor</li> <li>• Brüning, L., Saum, T. (2009) <i>Erfolgreich unterrichten durch Kooperatives Lernen - Strategien zur Schüleraktivierung</i>. Band 1 (5. Auflage) und Band 2 (1. Auflage), Neue Deutsche Schule Verlagsges.</li> <li>• Brüning, L., Saum, T. (2009) <i>Erfolgreich unterrichten durch Visualisieren - Grafisches Strukturieren mit Strategien des Kooperativen Lernens</i>. 2. Auflage, Neue Deutsche Schule Verlagsges.</li> </ul> <p><b>Prüfungstermine:</b> Die Termine für die Abgabe der Dokumentation des Lehrprojekts sowie die Termine für die diesbezügliche mündliche Präsentation stehen bereits vor der Belegungsphase fest und werden frühzeitig im Internet auf den Seiten der Fachdidaktik bekannt gegeben (s. <a href="http://www.fachdidaktikbiologie.uni-koeln.de/lehramt_bachelor.html">http://www.fachdidaktikbiologie.uni-koeln.de/lehramt_bachelor.html</a>).</p>